

# Oahppanplána vahkku: Namma: \_\_\_\_\_

Ruovttus	<p><b>Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Jus it leat geargan buot bargobihtáin fágas, barggat ruovttus vahkku mielde, oahpanplána galgá addot sisa juohke duorastaga/merk av i planen arbeidsoppgaver du er ferdig med. Hvis du ikke er ferdig med oppgavene som står i planen gjør du det hjemme innen torsdag, og leverer inn læringsplanen.</b></p> <p><b>Árvvoštala vahkku oahppanulbmiliid/</b> egenvurdering på læringsmål for uka</p>	
<b>4. ceahkki</b>		<b>Merke bargguid maid leat bargan.</b>
Matematihkka	<b>Gearduheapmi/repitere-Multi 3b oahppiidgeirji/elevbok:</b> Multiplikašuvdna/multiplikasjon s. 26, 3 bihttá s. 27, 29, 30, 37	
Sámegiella	<b>Heargi loahppa giellagirji/språkbok:</b> Lohkanstrategiijat siidu/lesestrategier side 6-9 Bargogirji siidu 9/arbeidsbok side 9  <b>Geavat giela</b> siidu/bruk språket side 20-21	
Engelasgiella	<b>Stairs4:</b> Back to the school page 5-7 Workbook: page 3-4	
Dárogiella	<b>Zeppelin4 språkbok:</b> Før vi leser side 6-8, oppgave 1-2a,b side 7	
ROEE	Beaivvášgeaidnu 4 s. 1-4	
Servodatfága	<b>Gáisá4:</b> Bures bohtin skuvlii siidu 6-7	
Luonddufága	<b>Vuolgot meahccái:</b> "luohkká/bakke s. 42, bargobihtát/arbeidsoppgaver s. 43	
Duodji	Ávnnastit luonddus ja gárvet liántta lihti/ høste naturmateriell og gjøre ferdig blyant beholderen	
Musihkka	BliMe	
Vuojadeapmi	Vuojadeapmi párralohko vahkkuid/ svømming kun partallsuker	
Biepmu- ja dearvvašvuohta	Murjen/ plukke bær	
Sumagiella		

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtán bures	Máhtán veahá	Dárbbášán veahki
Dárogiella	<b>Før vi Leser</b>			
	B: Se på bildene og bildetekstene O: lese overskrift I: lese innledning			
Mate- matihkka	<b>Lohku ja rehkenastin</b>			
	Njealjesiffar siffariid lohkoárvu.			
Sáme- giella	<b>Lohkanstrategiija/ráhkanit lohkat/lesestrategier</b>			
	Johtilislohkan: lohkat johtilit oažžut mielde dan dehálepmosa Ohcanlohkan : ohcat dihto áššiid teavsttas Dárkilislohkan: lohkat olles teavstta dárkilit			
Engelas- giella	<b>Back to school/grammer</b>			
	He/she is.../han/hun er.. He/she has.../han/hun har I have, you have, he/she/it has, we have,they have/jeg, du,han/hun /det har, vi har, de har.			
<p>Movt lea dus leamašan skuvllas dán vahku?</p>				
Hui burre 🤔	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li buorre 😞	

## Dieđut/informasjon:

Duorastaga lea muorjemátki Beahcevárri. Váldde mielde deselitermihtu man sisa čoakkát murjiid. Doarváni niesti ja juoga maid basistat, galbma ja liegga juhkamusa, badavuloža/torsdag bærtur til Beahcevárri. Ta med deseliter mål til å plukke bær i. Ta med nok niste, noe til grill, kald og varm drikke, sitteunderlag.

### Sosiálagelbbošvuodaplána 4. lk/ Sosialkompetanseplan 4kl.

Borgemánnu/August  
Čakčamánnu/september

**Fáddá:** Ovttasbargu/samarbeid

#### Mihttomearri/Mål:

Dohkkehit bođustoahkama njuolggadusaid/ Å godta frilekens regler

#### Váiddahus/gálga:

- Máhtán čuoovvulit njuolggadusaid maid earát leat stoahkamii gávnahan/ Jeg kan rette meg etter regler andre har kommet frem til i en lek
- Máhtán earáiguin ovttasráđiid soahpat njuolggadusaid hárrái/ Jeg kan bli enig om regler i samarbeid med andre
- Máhtán fállat veahkehit sihke mánáid ja rávesolbmuid/ Jeg kan tilby meg å hjelpe både barn og voksne
- Máhtán searvat joavkodoibmii dahje stohkosii mii lea juo Álggahuvvon/ Jeg kan bli med i en gruppeaktivitet eller lek som er i gang

### Pals:

Njuolggadusaid oahppan ja vurdojuvnon láhttenuohki/ Innlæring av regler og forventet atferd.

Vahkku/Uke 35:

**Heaitte/bisán-stopp**  
**Geassát-trekk deg unna.**  
**Muital- si ifra.**

Gulahallanoahpaheaddji / kontaktlærer: Nina E Krokmo  
[nina.krokmo@karasjok.kommune.no](mailto:nina.krokmo@karasjok.kommune.no)

Nubbin oahpaheaddji/lærer to Anna Helene E. Persen  
[anna.eira.persen@karasjok.kommune.no](mailto:anna.eira.persen@karasjok.kommune.no)

Telefovdna/telefon: 41241891